附件1

茅台学院第三届青年教师教学技能

大赛决赛评价指标

选手姓名：

| 项目 | | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学设计方案  （20分） | | 紧密围绕立德树人根本任务。 | | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |
| 课堂  教学  (80分) | 教学  内容  (35分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | | 14 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当， 教学设计方案体现完整。 | | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  | |

注：1.评委评分可保留小数点后两位。

2.本届竞赛成绩评定采用百分制。计算方式为：教学设计20分+课堂教学80分=100分

3.评委根据参赛教师的教学设计、课堂教学两部分的表现对照评价指标分别进行评分。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，每位选手两个部分的平均分相加为该选手的最终得分。