

茅台学院教师工作处文件

茅院教工通〔2022〕24号

关于组织教师参加2022年中西部高校青年教师 专业能力发展数字化培训的通知

各单位：

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能促进教师专业素质能力不断提升。根据教育部教师工作司《关于组织实施2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训的通知》（教师司函〔2022〕25号，以下简称《通知》）的相关要求，我处将组织我校教师参加2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。现将有关事项通知如下：

一、培训项目

- （一）新入职教师教学能力提升项目
- （二）青年教师融合式教学进修项目

二、培训对象

年龄不超过40周岁的专任教师，新入职教师教学能力提升

项目的参训教师还须入职年限不超过3年。

三、培训名额及方式

(一) 新入职教师教学能力提升项目(1人): 采用在线学习方式, 学习研修的时间为三个月, 考核通过后准予培训结业。

(二) 青年教师融合式教学进修项目(3人): 由各参训教师根据选修课程列表(见附件2), 在汇总表(见附件3)内自行选择。

此次培训采用雨课堂克隆班, 教师在线实时同步加入承办单位高校的校内教学课程, 培训观摩时间为一学期(具体根据每门开放课程的授课情况会调整), 考核通过后准予培训结业。

四、报名方式

根据自愿申请原则, 统一由教学单位汇总报名情况后于2022年9月5日9:00前, 提交《贵州省2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训选派教师名单汇总表》(见附件3)至教师工作处302室。

最终参训名单由我处根据各教学单位的报名情况择优选派。

五、工作要求

(一) 请各单位高度重视本次培训, 认真按《通知》要求选派参训青年教师, 做好教师工作安排及学习保障, 保证教师有充足时间高质量完成培训任务。

(二) 参加青年教师融合式教学进修项目的教师，观摩课程需与本人所学的学科专业相符。

(三) 本次培训学时计入专业技术人员继续教育专业学时。

- 附件：1. 教育部教师工作司关于组织实施2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训的通知
2. 贵州省2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训青年教师融合式教学进修项目选修课程列表
3. 贵州省2022年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训选派教师名单汇总表

教师工作处

2022年9月3日