

## 关于进一步规范教师课堂“六带”的通知

各单位：

为加强教学常规管理工作，进一步提高教学水平和课堂教学质量，规范教师课堂管理，做到课堂“六带”，现将有关事项通知如下：

### 一、具体内容

教师课堂“六带”是指教师进课堂应携带教材、课程教学大纲、教案、教学进度计划表、教学PPT、教师教学信息表，放置在学校发放的教学资料袋中，并在上课前将教学资料袋统一放置在教室最后一排中间位置的课桌上。

### 二、具体要求

#### （一）教材

教材是教师教学和学生学习的重要载体，是学生课堂学习的第一资料，是教学过程设计，知识点讲解的主要依据。教师上课时应根据课程教学大纲要求认真遴选教材上的知识点，在课堂上进行讲授。

## （二）课程教学大纲

课程教学大纲是根据学科内容、体系和教学计划要求编写的教学指导文件，它以纲要的形式规定了课程教学目的、任务，教师所讲授知识和技能的范围、深度与体系结构，是进行教学工作的主要依据，也是检查学生学习成效和评估教师教学质量的重要准则，教师在教学过程中要遵照课程教学大纲的要求进行授课。

## （三）教案

教案是教师为顺利有效地开展教学活动，根据课程教学大纲和教材的要求，结合学生的实际情况，以章节和学时为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法和教学手段等进行具体设计和安排的一种实用性教学文件。

教案中应详细制定每个章节和学时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，教学过程的设计，教具或现代化教学手段的应用等内容，能够有效地将大纲所要求的核心知识、核心能力、核心素养传达给学生，保证人才培养质量。

## （四）教学进度计划表

教学进度计划表是教学计划执行的具体体现，教师应按照课程教学大纲及教学周安排如实填写教学进度计划表，按教学计划落实课程教学任务。

## （五）教学 PPT

教学 PPT 是指以现代教学思想为指导，以计算机、多

媒体和网络技术为支撑，将文本、图像、动画、音频、视频等有机集成的具有一定教学功能的课程软件。教学 PPT 的设计要遵循教育教学规律，应具有教学性、科学性、技术性和艺术性等特点。

#### （六）教师教学信息表

教师教学信息表是教师教学基本情况、教学和科研能力的具体体现，包括教师基本信息、参与科研和教研、发表论文和著作、各类获奖、任课等内容。

### 三、检查方式

#### （一）集中检查

各教学单位要积极组织系（部、院）督导、教研室主任、同行教师等在期初、期中、期末等阶段对教师的课堂“六带”进行定期和不定期检查，除 PPT 外，均检查纸质版材料。

#### （二）平时检查

校领导、校教学督导、教师教学水平提升专项工作组等将在平时随堂听课、巡课过程中进行抽查，若教师未做到课堂“六带”则根据《茅台学院教学事故认定及处理暂行办法》（茅院发〔2019〕34号）进行调查、处理。

### 四、其他

本通知从 3 月 13 日起执行，学校之前发布的与本通知不一致的，均按照本通知执行。

- 附件：1. 茅台学院教师教学信息表
2. 教师教学资料袋外观及摆放位置示意图
3. 教师教学资料袋材料参考范本

教务处

2023年3月9日