



茅台學院
MOUTAI INSTITUTE

教学工作简报

OPERATING BRIEFINGS

(第 11 期)



教务处

二〇二三年六月

坚持把立德树人作为根本任务，遵循“三全育人”培育导向，遵循“服务行业”目标导向，以强化学生自主学习、实践应用、创新创业三个能力为目标，实施四大教育教学改革工程，努力培养担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

目 录

【评建速递】

茅台学院校领导带队调研校外实践教学基地.....	1
茅台学院开展本科教学工作合格评估第三次模拟演练.....	4

【教学 e 线】

酿酒工程系开展 2023 届本科生毕业论文（设计）答辩工作.....	6
食品科学与工程系召开 2022 级茅台生产认知实习动员大会	8
资源环境系学风建设品牌活动——酒都生态论坛第二期.....	10
“闯出未来，创出新作”——资源环境系第九届“互联网+”大学生 创新创业大赛.....	12
查问题、抓重点、促提升——2022-2023 学年第二学期第 4 次教学工 作例会.....	14
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛——茅台学院校赛 成功举办.....	16
公共基础教学部大学英语教研室开展教学活动——教学大练兵之观 课、磨课及研课.....	19
公共基础教学部美育教研室开展磨课活动.....	21

工商管理系开展 2022 级“茅台生产认知实习”动员大会.....	22
旅游管理系开展教学水平提升工作.....	24

【茅院聚焦】

喜报：茅台学院食工系科研团队在国际知名期刊《International Journal of Biological Macromolecules》发表最新研究成果.....	25
茅台学院代表贵州省参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式.....	27

【微讯交流】

茅台学院工商管理系与贵州茅台酒销售有限公司举行“讲特色、促融合”活动.....	31
茅台学院举行第二期“我与大师面对面”系列活动.....	33

茅台学院领导带队调研校外实践教学基地

实践教学是学校教育事业发展的重要组成部分，作为一所应用型本科院校，茅台学院始终坚持以实践实训为重要抓手，构建了“产教融合、校企一体”的人才培养模式，致力于培养具备自主学习能力、实践应用能力和创新创业能力，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。



为深入推进学校产教融合发展，进一步优化校企合作人才培养机制，强化应用型人才培养，积极打造校企协作育人实践平台，5月15日，茅台学院领导蔡绍洪、李增驰、余莉带队调研校外实践教学基地，先后走访了集团公司制曲六车间、制酒三车间、包装车间，贵州省酒类产品质量检验检测院，仁怀星辰尊悦国际酒店以及茅台循环产投公司，深入了解实践教学基地建设运行和学生实习实训情况。

调研期间，学校一行在各实践教学基地相关负责人带领下，参观了生产车间、实验室及产品展区等地，听取了基地建设、学生实习及校企合作推进产教融合发展等方面的介绍，并与学校优秀毕业生进行亲切交流。



校企双方围绕产教融合、人才培养、供需对接以及标杆建设和样板打造等方面开展交流，重点围绕进一步提升学生实践能力和认知能力，全面培养学生成长成才进行深入探讨。

蔡绍洪对各教学实践基地的建设成果给予了肯定。他指出，深化产教融合发展，是校企双方充分发挥各自优势，合力拓展实践领域，不断创新合作机制，助力学校人才培养质量提升和办学条件不断充实的重要举措，希望双方在学生实习、科研合作、资源共享以及成果转化等方面持续发力，进一步加强优势互补，促进协调发展，不断提升

校企合作的层次和水平，携手并进努力开创互利共赢新局面，助推学校顺利通过本科教学工作合格评估。



他强调，推进产教融合工作取得新成效，学校教师要在实践教学工作中重点引导学生弄清实习实践要了解什么、学习什么、掌握什么，让学生明确实习实践的目的和意义，有效将在学校所学的专业知识和工作实践结合起来，在实践过程中进一步强化“三大能力”，不断培养学生独立思考和攻克难题的钻研精神，激发学生勇于探索和主动作为的干事热情，使学生学出新成果、干出新样子，让实践教学基地真正成为辐射学校教育、构建协同育人，铸造学生品质、修炼学生能力的“沃土”与“熔炉”。

(质量监测与评估中心)

茅台学院开展本科教学工作合格评估 第三次模拟演练

为进一步推进评估工作顺利开展，5月17日，茅台学院校领导蔡绍洪、李增驰、王维欣、邹洪芳、余莉、田戊戌带队开展本科教学工作合格评估第三次模拟演练，并召开现场反馈会。



校领导一行从行政楼出发，深入考察了实验室和图书馆，详细了解实验室平台建设以及图书馆区域布局、馆藏等各方面情况，听取了各单位负责人的讲解和汇报，并现场反馈存在问题和不足。

校领导现场就讲解员汇报、总调度安排、整体精神风貌等迎评准备情况提出意见建议，要求大家要加强沟通协调，对照问题、认真整改，全力以赴做好迎评准备工作。



相關部門負責人及全體聯絡員陪同考察。

(質量監測與評估中心)

酿酒工程系开展 2023 届本科生毕业论文（设计） 答辩工作

根据学校对 2023 届毕业生毕业设计（论文）工作的相关要求和总体部署，我系于 5 月 16 日在 A2 教学楼组织开展了 2023 届本科生毕业论文（设计）答辩工作。本次答辩共分为 23 个小组进行，由 60 余位教师担任答辩评委，酿酒工程专业和葡萄与葡萄酒工程专业全体毕业生参与答辩。



本次答辩秉持公平、公正、公开的原则，严格按照学生报告、评委提问、学生应答、评委评议和综合评分等程序进行。答辩过程中，

同学们首先以 PPT 形式就选题目的、研究意义、研究内容、研究结论等方面对论文进行了详细阐述。评委老师严格把关，对毕业论文（设计）、PPT 内容轮流进行了点评与提问，并从基础理论与专业知识、分析论证能力、实践和应用价值、答辩提纲与语言表达能力四个维度对学生进行综合评分。



在答辩过程中，同学们精神饱满，思路清晰，论点明确，表述流畅。评委老师以严谨细致、认真负责的学术态度对毕业论文（设计）的撰写格式、研究内容、研究方法、结果讨论等角度提出了修改意见并给予了建设性的指导。

（酿酒工程系）

食品科学与工程系召开 2022 级茅台生产认知 实习动员大会

根据学校《关于开展 2022 级茅台生产认知实习的通知》要求，食品科学与工程系于 2022 年 5 月 6 日组织 2022 级学生召开了茅台生产认知实习动员大会，系主任张丰老师主讲。



会上，张丰老师向学生详细讲解了认知实习内容及考核办法，强调学生在实习期间要严格遵守保密规定，注意各项安全并保持良好纪律，同时也积极解答了部分学生提出的实习问题。大会后，辅导员组织全体学生现场签署了保密承诺书和安全承诺书。



通过开展本次认知实习动员大会，有效解决了学生相关疑问，有助于更好地开展后续实习工作。

(食品科学与工程系)

资源环境系学风建设品牌活动

——酒都生态论坛第二期

为持续深化学风建设，不断扩大大学生科研视野，增强学生综合素质。近日，资源环境系邀请了资源循环科学与工程专业教研室主任张冰博士开展了《酒都生态论坛》第二期讲座活动。



核酸是构成生命体的关键分子之一，不仅在生物学中具有重要作用，而且在医学上也有广泛的应用。张冰老师结合自身科研方向和科研经历，讲述了如何研究植物病理，以及核酸在植物中的作用，用核酸怎么解决这些植物病以及核酸在植物上的应用等实例。



同时，张冰老师寄语学生们珍惜在校时光，积极参加实践活动，提升自主学习能力、科研双创能力、实践应用能力，不断提升自己的核心竞争力。通过本次讲座交流，激发了同学们的学习兴趣和热情，进一步增强了专业认知。

（资源环境系）

“闯出未来，创出新作”

——资源环境系第九届“互联网+”大学生创新创业大赛

为增强学生的创新能力与创业意识，激发学生的创新创业热情，资源环境系于近日举办第九届“互联网+”大学生创新创业大赛系赛。郑华艳、张阳、陈雪、郑羽西及黄华老师作为评委受邀出席。



比赛分为作品展示和现场答辩两个环节。各团队负责人依次上台，从项目背景、运营模式、市场定位、团队成员、发展规划等几个方面进行汇报。答辩环节中，评委老师针对实操运营、后续推广、面临的挑战等方面进行提问，并提出合理化建议。



小组展示结束，郑羽西老师对本次比赛做点评总结，指出参赛小组的不足之处并提供相应建议，为参赛学生提供了宝贵的经验和指导。

本次大赛积极响应国家号召，充分展现了同学们的创新思维与创业能力，进一步带动更多学生投入到创新创业的新思潮，成为“大众创业、万众创新”的主力军。

(资源环境系)

查问题、抓重点、促提升

——2022-2023 学年第二学期第 4 次教学工作例会

2023 年 6 月 5 日，2022-2023 学年第二学期第 4 次教学工作例会在行政楼二楼会议室召开，学校党委委员、副校长余莉主持会议，各教学单位负责人、质量评估与监测中心负责人、实验实训教学中心、各教学单位教学秘书及教务处相关人员参加了会议。



会议首先由教务处副处长王贤晨领学《贵州省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》文件，教务处副处长杨昌容对 2023 版本本科人才培养方案、专业建设、线上课程资源建设、课程教学范式改革认定与申报、“四新”建设背景下基于 OBE 理念系列研修、教学信息员反馈、课堂教学“大比武”等工作进行了通报和部署。教务处副处

长王贤晨对期末考试、四六级考试、排课、实践教学基地建设、优秀毕业论文等相关工作进行了通报部署。教务处处长张春林对2023届毕业审核相关工作进行了安排。质量评估与监测中心分别通报了近期评建和督导的相关工作，会上，实验实训教学中心及各教学单位还对教学有关情况进行了反馈。

会上，学校党委委员、副校长余莉对教学工作提出相关要求：一是各教学单位梳理本单位的共性问题，及早谋划部署。二是统一迎评促建思想，形成合力，各项教学工作严格按照相关制度执行。三是优化教学单位内部机制，调动教师积极参与，做好内部的组织落实工作。四是条件建设、规范管理工程、质量管理工程三基本持续建设推进，从流程上做好规范。五是请各教学单位做好现场迎评准备，落地落实顶层设计相关工作，与学校同频共振。六是形成学生中心、产出导向、持续改进教学质量闭环管理。七是评估工作要扎实推进，避免上热中温下冷，加强教学管理规范性和常态化。八是请各教学单位持续做好听课、磨课工作，做好课堂管控，提升教师教学能力水平。

（教务处）

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

——茅台学院校赛成功举办

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是深化创新创业教育改革，促进学生全面发展的重要抓手，为加强学校创新创业工作，进一步提升青年学子创新创业意识，强化创新创业水平和质量，6月6日，学校在图书馆报告厅举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，为大家搭建学校组织、教师指导、学生参与的创新创业实践平台，着力锻炼青年学子的自主学习能力、实践应用能力和创新创业能力。



校赛邀请万学教育集团创业教学部总监王晓明、万学教育集团华西区培训总经理喻春、重庆哈鲁科技有限公司总经理王瀛、成都微调文化传媒有限公司联合创始人李鑫、万学教育集团大区总经理夏晓狮

出席评审。

本次活动分高教赛道和“红旅”赛道两个阶段进行，设路演和答辩环节，由各系赛比拼评选出的15个项目参赛。作品内容紧扣学科性质，突出专业特色，涵盖酿酒、饮料、包装、环保以及乡村振兴和志愿服务等领域。



选手们主要从研究背景、发展现状、产品优势、项目规划、前景展望以及创新价值和意义等方面进行展示，评审员就各队伍展示情况进行答辩提问，为大家进一步优化参赛项目提出指导性意见和建议。

经过角逐，最后评选出高教赛道金奖2名、银奖4名、铜奖4名，“红旅”赛道金奖1名、银奖2名、铜奖2名。



学校始终坚守“为党育人、为国育才”责任使命，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，多措并举推进大学生创新创业实践工作，重点培养学生创新精神和创业意识。接下来，学校将继续以双创赛事为抓手，持续深化创新创业教育改革，切实做到以赛促教、以赛促学、以赛促创，助推学校教育事业高质量发展取得新的成效。

(教务处)

公共基础教学部大学英语教研室开展教学活动 ——教学大练兵之观课、磨课及研课

为了贯彻学校 2022-2023 学年第二学期“人人参与”课堂教学“大练兵”工作方案，提升青年教师的教学能力和课堂管理技巧，以及培养学生的自主学习能力和实践应用能力和创新创业能力，茅台学院公共基础教学部大学英语教研室在“大比武”活动的基础上，组织教师共同学习，进行同行观课、磨课及研课。每一位老师都精心准备，展现了独特的课堂设计，和行之有效的教学方法，借鉴和分享使老师收获满满。



大学英语教研室集体观看了全国英语教师比赛获奖选手的视频，并进行了深入研讨，教师要考虑学生的特点、水平和习惯等因素，做好学情分析和教学设计。此外，教师还应充分利用各种教学资源，学习优秀教师的课堂教学，反思自身的教学方法和手段，并逐步改进。

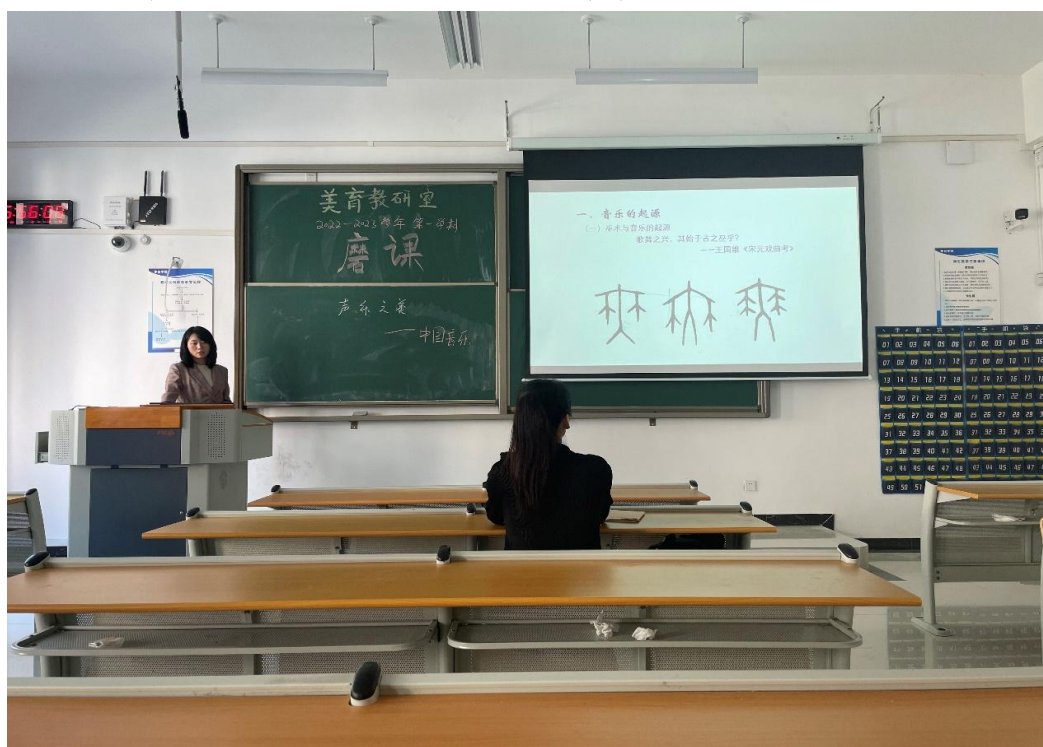
英语教研室的磨课大研讨采取分组进行观课和磨课的方式，对听说课程和读写课程都进行了研磨，教研室所有教师在此过程中充分对教学理念、课堂设计和教学方法进行了交流学习。



(公共基础教学部)

公共基础教学部美育教研室开展磨课活动

课堂教学是人才培养的关键环节，也是本科教学工作合格评估重点检查内容。为进一步深化课堂教学改革，提升课堂教学的质量，保证全体教师以良好的精神面貌和教育教学水平迎接评估，按照茅台学院及公共基础教学部的相关要求，美育教研室组织开展磨课活动。



本次磨课活动本着以促进教师专业化发展为根本，使教师不断更新观念，优化教学设计、教学方式，确保提高教学的有效性和高效性。
(公共基础教学部)

工商管理系开展 2022 级“茅台生产认知实习” 动员大会

为进一步加强学生实践能力和创新能力，拓展学生的视野，培养学生生产实际中研究、观察、分析、解决问题的实践能力。5月6日—7日，工商管理系开展2022级“茅台生产认知实习”动员大会，使学生认识到生产认知实习是培养学生解决实际问题的直接途径，是专业知识培养的摇篮，也是对工业生产流水线的直接认识与认知，通过实习了解酒生产的各个方面，树立良好的工作精神和态度。



大会要求同学们：一是有理想、有奋斗；二是有选择、有目标；三是做有心人，无论是学习还是工作都要有自信心，勇于探索，不卑不亢；有好胜心，勇于争先；有恒久心，坚持不懈；有仁爱之心，善

待自己，善待他人。通过本次实习动员大会，工商系 22 级学生明确了实习期间的任务与要求，他们将带着目标、带着任务、带着责任心和安全感走进实习单位，安全生产，开心学习。

(工商管理系)

旅游管理系开展教学水平提升工作

旅游管理系开展研课磨课工作，在组织教研室活动时，要求以课程负责人为组长，对每门课程进行研课磨课与集体备课，寻找每个阶段课程出现的问题，及时进行修改与反思。并要求两个教研室在周一与周三晚上进行课程讲授，由教研室所有教师进行共同听课，并当场反馈听课问题。



我系成立系部督导制度，通过“督课堂”实现“督教”“督学”“督管”相统一，系部督导、教研室主任不定期的督查课程组备课情况。在教研室研课磨课活动后，对所提出的被教研室活动采纳的意见建议进行督促，尽快完善写进教案中，并走进课堂，促进教师教育水平的提升。

(旅游管理系)

喜报：茅台学院食工系科研团队在国际知名期刊 《International Journal of Biological Macromolecules》发表最新研究成果

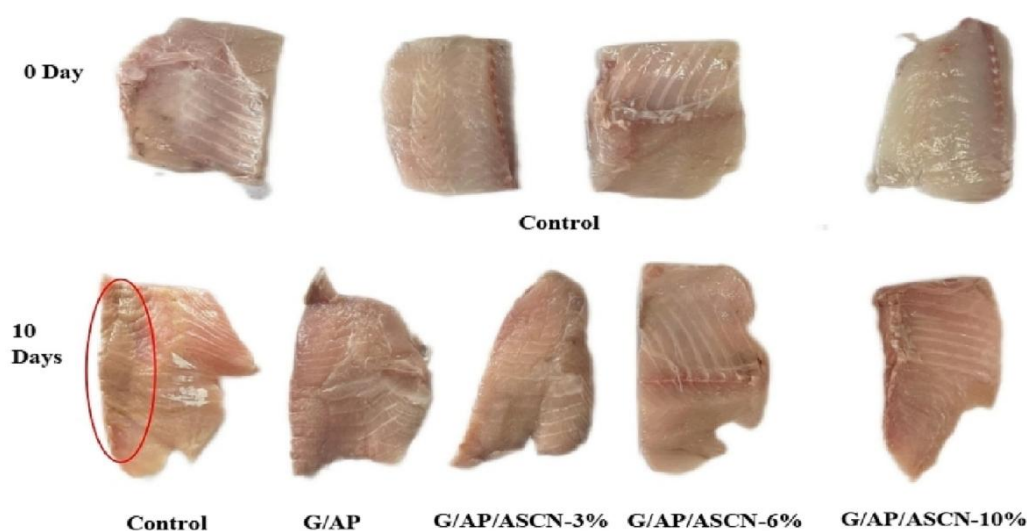
近日，茅台学院食品科学与工程系特色食品资源开发研究团队宋亚博士（第一作者），喻仕瑞教授，郑华艳教授，张丰博士等在国际知名期刊《International Journal of Biological Macromolecules》（IF: 8.025，中科院1区，Top期刊）发表题为“Acylated pectin/gelatin-based films incorporated with alkylated starch crystals: Characterization, antioxidant and antibacterial activities, and coating preservation effects on golden pomfret”的研究论文。该研究得到了贵州省基础研究（自然科学）项目和遵义科技与大数据局科技研发项目经费的共同支持。



International Journal of Biological
Macromolecules
Volume 241, 30 June 2023, 124532



Acylated pectin/gelatin-based films
incorporated with alkylated starch crystals:
Characterization, antioxidant and antibacterial
activities, and coating preservation effects on
golden pomfret



由于营养价值高和其细腻的味道，金鲳鱼受到了全球消费者的喜爱。但由于其肉质中含有大量容易变质的多不饱和脂肪酸和内源性酶，进而造成损失质量和商业价值。研究表明，天然生物聚合物，如蛋白质、多糖、脂质或它们的混合物，都可以用来发展可降解的生物活性涂层或薄膜，以延长金鲳鱼片保质期和保持质量。因此，本研究分别用没食子酸乙酯和十八烷基三甲氧基硅烷与果胶和淀粉进行聚合，然后用酰基果胶 (AP) 和烷基化淀粉晶体 (ASCs) 作为生物活性试剂和疏水增强剂，改善明胶基薄膜 (G) 的理化性能，并评价其对鲳鱼的保鲜膜效果。结果表明，AP/G 和 AP/G/ASC 复合膜溶液具有明显的抗氧化性，且对大肠杆菌和金黄色葡萄球菌具有抗菌活性。同时，AP/G 和 AP/G/ASC 活性涂层能有效抑制脂质氧化和提高金鲳鱼的质地接受度。综上所述，本研究成果——具有生物活性的 AP/G 和 AP/G/ASC 复合涂层/膜具有作为鱼片保鲜新材料的潜力。

(转载于茅台学院官网)

茅台学院代表贵州省参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是全国覆盖面最大、影响力最广的大学生创新创业盛会，是我国高等教育落实立德树人的根本任务的重要举措，是展现新时代高等教育教学改革成果的重要窗口，是世界大学生交流互鉴、实现创新创业梦想的舞台。

6月8日，教学处携校赛金奖作品负责人王盼东、胡艺轩、周贵林作为贵州省参会代表受邀参加第九届“互联网+”创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式，与全国各省高校“红旅学子”共同发扬青年一代奉献报国的使命担当和团结向上的进取精神，展现善作善成的智慧风采。



6月9日上午，各代表队共同参观学习了天津大学国家大型地震工程模拟研究设施和天津港智慧码头的运行建设。国家大型地震工程模拟研究设施是我国地震工程领域首个国家重大科技基础设施，同时也是我国“新基建”中的创新基础设施；天津港智慧码头“智慧零碳”为世界集装箱码头智慧化升级和低碳发展，提供了最优的“中国方案”。通过本次参观学习，广大“红旅学子”更加直观地感悟了心怀“国之大者”、铸就“大国重器”的担当精神。



下午四点四十分，第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛“青年红色之旅”活动在天津港智慧码头启动，本次活动以“强国有我新征程，乘风破浪向未来”为主题，锚定教育强国目标，引领青年学生们在“筑梦之旅”中，勇于追梦、敢于创新、善于实践，不断挑战自

我。启动仪式现场，学生代表和青年工人代表一起，通过多种形式的讲述，现场分享了他们各自通过实践新工科、新文科、新农科、新医科领域的创新创业项目，扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质的动人故事。教育部部长怀进鹏强调，一代事业，一代人才，新时代青年一代必将大有可为，一定大有作为。广大青年学生要学以明志、正风促干、开放创新，将学习党的创新理论和投身实现中华民族伟大复兴的火热实践结合起来，把爱国之心化为报国之行，在实践锻炼中经风雨、见世面、长才干，以创新创业的勇气和智慧，勇敢追逐梦想，书写“强国有我”的历史担当。



接下来学校将继续以双创赛事为抓手，持续深化创新创业教育改革，培养学生敢于“上山下乡出海”的精神气魄，积极引导同学们走

进革命老区、贫困地区、城乡社区，用专业知识和创新成果，为脱贫攻坚、乡村振兴交出一份沉甸甸的青春答卷，体现茅院青年一代勇于担当、拼搏进取的精神风貌。

(教务处)

茅台学院工商管理系与贵州茅台酒销售有限公司 举行“讲特色、促融合”活动

为进一步加强校企合作，共同探索符合系部发展现状的产教融合新模式，提升应用型人才培养质量，5月9日，茅台学院工商管理系与贵州茅台酒销售有限公司在学校明德楼509会议室开展产教融合“讲特色、促融合”活动，参与此次活动的有贵州茅台酒销售有限公司相关代表及工商管理系教师代表。

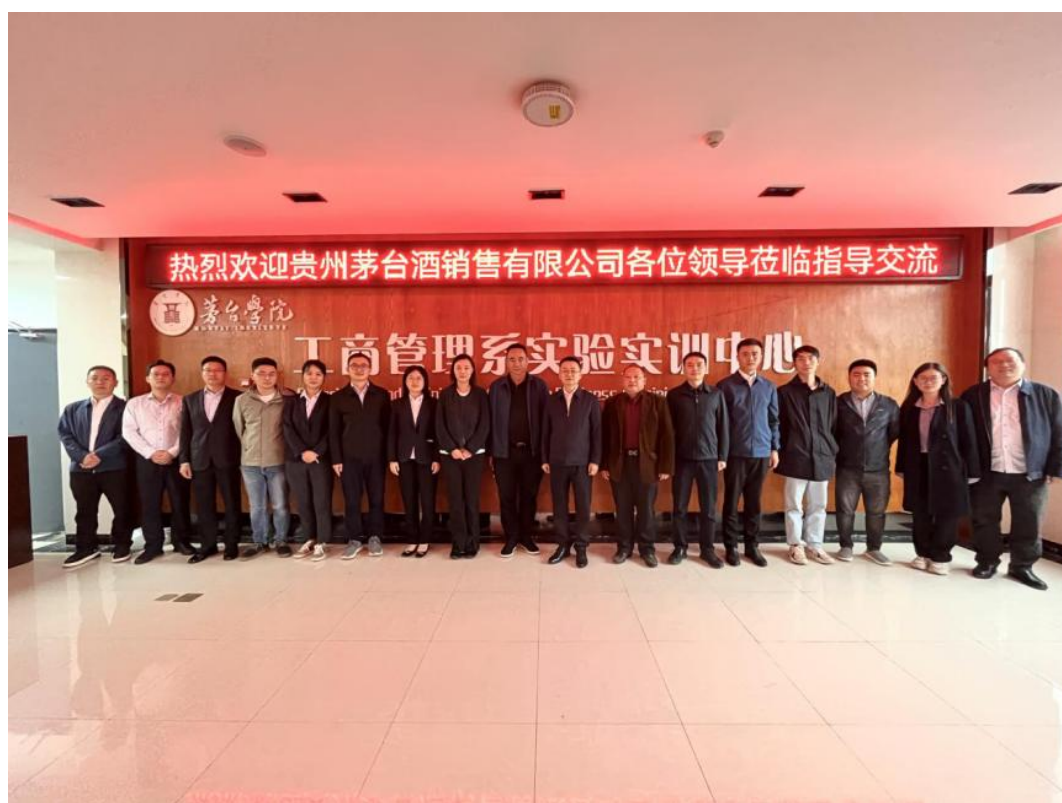


会上，双方就专业课程设置、人才培养方向、实习基地建设、校企合作愿景、学生实践教学及合作机制建设等内容进行了深入交流。

童俊老师代表工商管理系对出席此次活动的各位领导表示热烈欢迎，并介绍了工商管理系的专业建设发展、学生培养模式、教学特色

等基本情况。她表示，工商管理系高度重视与企业的交流合作，将不断推进办学模式和人才培养模式的创新，加强高素质应用型人才培养。

贵州茅台酒销售有限公司许远福经理首先对工商管理系的热情招待表示感谢，并就公司基本情况、各部门情况及公司未来发展等方面进行介绍。他表示，此次合作不仅能为学校青年学子提供多学科和专业的实习实践平台，也能为公司注入更多新鲜血液和发展活力。

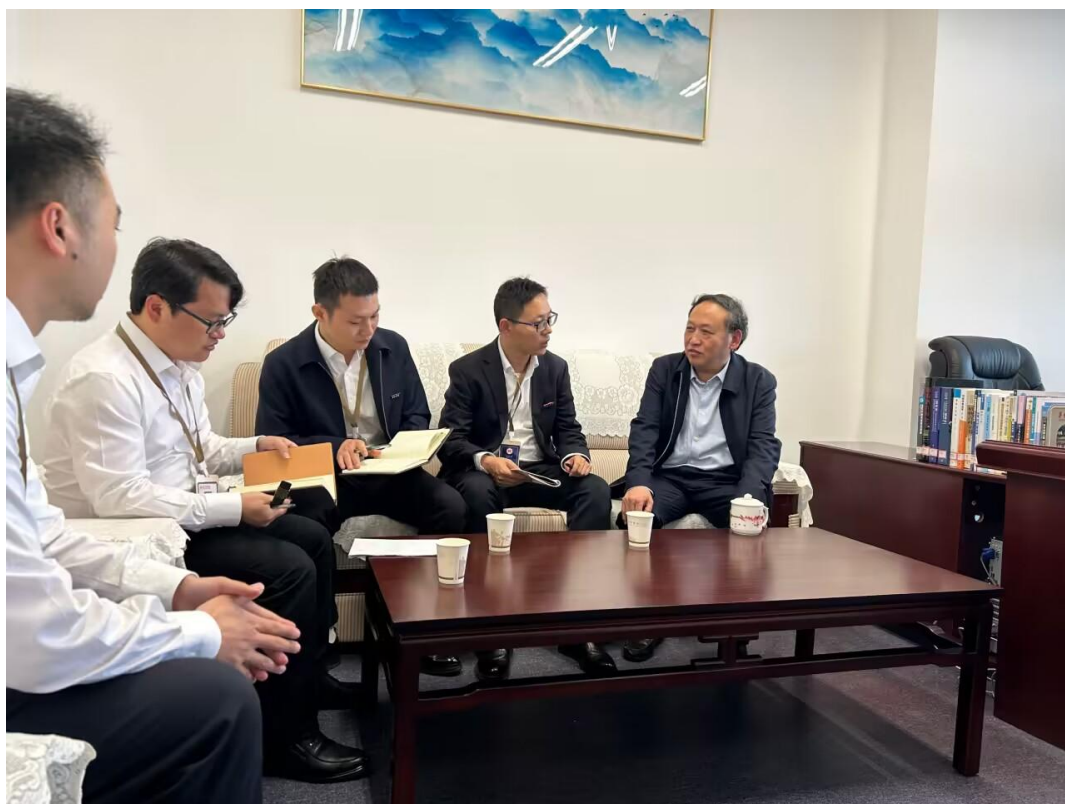


接下来，工商管理系将持续深化产教融合校企合作，不断提升实践教学质量和水平，助力学校高素质应用型人才培养取得新成效。

(工商管理系)

茅台学院举行第二期“我与大师面对面”系列活动

5月22日，茅台学院第二期“我与大师面对面”活动在图书馆7楼大师工作室举行。学校邀请茅台集团首席育种专家涂佑能、茅台集团首席酿造师任金素到校，与师生开展学术交流。



交流中，涂佑能从优质酿酒糯高粱育种目标设定、农艺性状考察、种质资源利用等方面为师生进行讲解。

任金素从酿酒制曲工艺、成品曲选择等方面为同学们分享工作经验，鼓励大家要积极参与生产实习，将理论知识运用到实践中去。

酿酒工程系、资源环境系师生代表参加。

（转载于茅台学院官网）

《茅台学院教学工作简报》 征稿启事

各教学单位:

《茅台学院教学工作简报》是由教务处主办，以总结教学经验、讨论教学问题、宣传教学改革、教学研究等教学工作为主。立足于我校教学实际，以期能准确、及时地反映我校教学各方面的工作情况，推广前沿的教育思想、教学内容、教学方法和教学手段，充分展示我校教学研究成果，介绍教学工作中的典型经验，通报教学检查、教学督导的结果等，同时，还将刊载上级主管部门的政策信息及省内外高校教学改革的经验等教育资讯。

为进一步丰富简报的内容，为各教学单位和广大师生员工传播最鲜活的信息、最及时的动态，我们诚挚地期盼各教学单位、教学管理人员和广大教师能积极支持本报，踊跃投稿，我们将竭诚为提高教育教学质量与管理水平贡献一份力量。征稿有关事项如下:

一、征稿对象

各教学单位所有教职员工

二、征稿日期

征稿启事发布之日起长期有效（当月 20 日前投稿的，经审稿合格并符合当期刊登需求的即在当月发布；20 日之后投稿的即顺延至下月进行审稿）。

三、征稿内容

教学 e 线：学校教学单位教师教育教学工作动态、互联网教育学习与学习、一线教学经验、工作总结、教学研讨等系列教学事务性内容；

评建速递：本科教学合格评估的内容、讯息、培训、学习等相关内容；

茅院聚焦：学校的内部新闻、教师获得各级各类奖项、表彰等相关内容；

微讯交流：校外其他单位（部门）、兄弟院校等来校交流或系部到校外其他单位进行交流学习的相关内容。

四、征稿要求

简报字数在 500 字左右，配 2 张清晰原图，一事一报，具体格式详见茅台学院教学工作简报模板。

只接收电子版稿件，切勿重复多投，在作品后必须注明真实姓名，文稿内容务必真实有效，文责自负。作品的著作权、署名权归作者所有，使用权归主办单位所有。作者投稿，即被视为同意征稿启事公布的所有条款。

五、投稿方式

来稿请发电子邮箱：zhaoxueting@mtxy.edu.cn

联系人：赵学厅

咨询电话：0851-28797013

感谢您对我们工作的大力支持！

编 辑：赵学厅 林 珊

一 审：杨昌容

二 审：张春林

终 审：余 莉

参与单位：教务处 质量监测与评估中心 酿酒工程系

食品科学与工程系 资源环境系 工商管理系

旅游管理系 公共基础教学部

