

茅台学院资源环境系

本科教学工作合格评估百日攻坚工作方案

按照《茅台学院本科教学工作合格评估百日攻坚行动方案》要求，为确保资源环境系能够顺利通过教育厅五月下旬组织的预评估，特制定本工作方案。

一、工作目标

举全系之力，通过百日攻坚行动，使本系在教学准备、实地考察等各项合格评估工作达到优良状态，顺利通过教育厅预评估。具体建设任务见附件。

二、组织机构

根据学校层面百日攻坚行动方案，结合本系工作需要，成立系工作领导小组，下设师资建设、教学提升、实验教学、实践教学、学生发展、资料整理、数据审核、评估培训、汇报展示、宣传与阵地建设等 10 个专项组。

1. 工作领导小组

负责全面安排部署、组织实施本科教学工作合格评估工作，对评估工作中的问题进行统一领导和决策。

组长：冯华仲

副组长：吉庆

成员：王贤晨，高宇，王宝成，陶雪，夏伟，吴开贤，杨应增，王敏姿，张冰，崔亚龙

2. 专项组

根据评估指标，成立 10 个专项小组，负责具体工作推进工作。工作任务见附件。

(1) 师资建设组

组长：冯华仲

成员：张冰，陈玉宇，何兴华

(2) 教学提升组

组长：王贤晨

成员：张冰，陈玉宇，何兴华

(3) 实践教学小组

组长：陶雪

成员：程彦林，路阳，张宝成，周来丰，郑羽西

(4) 实验教学组

组长：夏伟

成员：潘自平，冯艳斐，郭继元，于晨

(5) 学生发展组

组长：高宇

成员：骆娜，栾康，鲁镜镜

(6) 资料整理组

组长：吴开贤

成员：王茹雪，朱其建，潘昌滨

(7) 数据审核组

组长：杨应增

成员：杨洋，陈文静

(8) 评估培训组

组长：刘亚曦

成员：王敏姿，柏兰峰，栾康

(9) 汇报展示组

组长：张冰

成员：陶雪，吴开贤，陈玉宇，何兴华，刘晓明

(10) 宣传与阵地建设组

组长：崔亚龙

成员：曾广，张海燕，栾康，骆娜

三、工作计划

1. 准备阶段（2月27日前）

完成本科教学评估工作方案撰写和组织架构设置，上报学校评估工作领导小组。

2. 建设阶段（4月13日前）

按照本科教学合格评估要求，完成所有建设和准备任务，各专项组每周进行专项督查检查，并根据实际情况进行工作指导。

3. 复盘阶段（5月3日前）

针对所有建设任务进行梳理和复盘，围绕重点、难点、堵点开展针对性研讨和攻克。

4. 验收阶段（5月15日前）

5月7日前，系工作领导小组对各专项组任务达标情况进行检查验收；5月15日前校工作领导小组进行检查验收。

四、工作要求

1. **全面发动，统一思想。**开展学习宣传学校百日攻坚行动实施方案，提高认识，统一思想，确立标准意识。

2. **全面清理，查找差距。**对已经组织实施的工作进行全面梳理，查找存在问题，分析重点、难点，研究制定对策和措施。

3. **群策群力，及时整改。**各专项组要集思广益，加强沟通，形成信息共享、互通，相互取长补短，针对工作中存在的问题要及时整改，缩小差距，确保各项工作以优良状态达标。

4. **抢抓时间，保质完成。**确保在百日攻坚时限内，各项建设内容均达到优良标准。实行倒计时制，在突击工作期间，各专项组需一周一总结汇报。

茅台学院资源环境系

2023年2月26日

行动任务	具体内容	责任人	完成时限
工作方案	按照学校教学合格评估工作要求，制定本单位工作实施方案	冯华仲	3月1日前
组织架构	成立教学合格评估领导小组全面安排部署、组织实施教学合格评估工作组，对认证工作中的重大问题进行统一领导和决策。设立师资建设组、教学提升组、实践教学组、学生发展组、资料整理组、数据审核组、评估培训组、汇报展示组等。	冯华仲	3月2日前
师资建设	根据学校的有关要求及学院的规定，完成相关资料、数据的整理收集工作，并完成师资队伍建设指标的相关工作。	冯华仲	4月15日前
教学提升	持续开展教学大练兵、大比武，规范教学要件内容，提升教学能力和水平，达到推门听课要求	王贤晨	4月15日前
实践教学	梳理展示基地清单、开展基地挂牌和展示工作，聘请产业导师、整理实习实训资料（2020年9月以来）	陶雪	4月15日前
实验教学	1. 自2020级以来人才培养方案实验课程资料归档：如实验报告、实验室记录本，查看实验室利用率，尤其设备利用率等情况。 2. 负责专家考察点建设及设施设备的准备、汇报材料准备、解说词准备、相关人员的组织，开展好模拟演练。	夏伟	4月15日前

资料整理	1. 按照《茅台学院教学单位本科教学工作合格评估支撑材料目录》进行装盒。	吴开贤	4月15日前
	2. 试卷清单：自2020年9月试卷清单及试卷。组织推进“试卷”清单制作、审核、装订各环节工作，保障专家进校调阅试卷的规范性、质量和效率。		4月15日前
	3. 毕业论文（毕业设计）清单：自2021届毕业论文（毕业设计）规范装档。组织推进“毕业论文”清单制作、审核、装订各环节工作		4月15日前
	4. 实习清单：“一人一档”材料（含实习计划、实习总结、实习记录表、实习报告等）		4月15日前
	5. 教学单位教学管理制度是否健全、是否按制度执行，抽查教学管理是否规范；		4月15日前
	6. 课程表：各教学单位结合学校大练兵、大比武等及教师授课情况，推荐专家进校听课教师名单及课程，供专家随机抽查；		4月15日前
	7. 教研室活动材料规范装档情况。		4月15日前
数据审核	对照合格评估指标体系审核相关数据，确保数据一致性、准确性。	杨应增	4月15日前

评估培训 及宣讲	1. 教师：组织教师学习学校自评报告、教学质量监测数据，对教师宣讲评估、评估指标、学校办学定位办学理念、人才培养方案、学校人才培养思路、人才培养成果等，对教师模拟座谈。	刘亚曦	4月15日前
	2. 学生：组织学生学习学校自评报告、教学质量监测数据，教学单位对学生进行2-3次动员会，给学生科普评估是什么、评估不过的后果、学生见到评估专家应该是一个什么样的行为举止，该怎么说话。同时宣讲人才培养方案，让学生知晓人才培养的情况，学校办学理念、办学定位，评估对学校的影响及重要意义，规避学生说坏话，引导学生以大局为重，给学生讲清楚这个评估对学校、学生评估风险，过不了咱们学校就不复存在，让学生客观评价学校存在的细微不足。		4月15日前
	3. 学生工作处、校团委等职能部门组织学生模拟评估中专家进校应对策略。		4月15日前
汇报展示	1. 各教学单位领导工作汇报、汇报PPT；	张冰	4月15日前
	2. 专家抽取系主任、教师代表：询问教师是否熟悉本专业人才培养方案、学校人才培养思路、举措、成效等；（对教师进行座谈）；		4月15日前
	3. 选取优秀学生成果小册子、文化走廊等；		4月15日前
	4. 选取优秀毕业生代表成果小册子；		4月15日前

宣传与阵地建设	1. 党支部阵地建设, 2. 系部网站建设, 3. 文化墙, 4. 电子屏。	崔亚龙	5月5日前
---------	--	-----	-------