

茅台學院

听课记录册

(同行教师用表)

姓名： _____

部门： _____

职称： _____

20 ____ -20 ____ 学年度 第 ____ 学期

质量监测与评估中心 制

听课记录册填写说明

1、听课人员及听课时数：

根据《茅台学院听课实施管理办法》和《茅台学院同行评教管理办法（试行）》，同行教师中青年教师（35岁以下）、新进教师每学年至少听课20学时，其他同行教师每学年至少听课10学时。

2、同行教师每听一次课，需及时通过教务系统中的“评价系统”录入听课情况，具体操作流程详见《茅台学院同行评教教师端操作指南》。

3、同行教师可依据课表所规定的上课时间内任意选听各教师的讲课，但不得影响该教师的正常教学。

4、听课记录册以教务系统中的录入内容为准，纸质听课记录仅作参考使用。

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战性 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战度 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战性 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月 日

茅台学院教师教学质量同行评价表（试行）

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|------|---|-----------|-----------|
| 授课教师 | | 职 称 | | 系 | | |
| 课程名称 | | | | 上课班级 | | |
| 评教时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课地点 | | |
| 课程类型 | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业教育课 <input type="checkbox"/> 集中实践课 | | 反馈情况 | <input type="checkbox"/> 现场反馈 <input type="checkbox"/> 评教系统反馈 <input type="checkbox"/> 暂未反馈 <input type="checkbox"/> 学校向教师反馈 | | |
| 指 标 | 参考评价要点明细（突出项的可√选，待提高项可×选） | | | | 满分 | 得分 |
| 教学目标 | <input type="checkbox"/> 教学目标明确 <input type="checkbox"/> 体现“学生中心”教育理念、立德树人思想以及课程育人 <input type="checkbox"/> 体现对知识、能力与思维等方面的要求 <input type="checkbox"/> 突出培养学生三大能力 <input type="checkbox"/> 符合大纲要求、学科特点与学生实际 <input type="checkbox"/> 符合学科特色与课程要求 | | | | 10 | |
| 课程思政 | <input type="checkbox"/> 结合课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学 <input type="checkbox"/> 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体 <input type="checkbox"/> 较好体现教书育人理念，达到润物无声的育人效果 <input type="checkbox"/> 显性教育与隐性教育相统一 <input type="checkbox"/> 实现“三全”育人 | | | | 10 | |
| 教学内容 | <input type="checkbox"/> 内容充实，有深度、广度，科学性强 <input type="checkbox"/> 因材施教、能同应用实践挂钩 <input type="checkbox"/> 体现高阶性、创新性与挑战性 <input type="checkbox"/> 能反映或联系课程相关学术前沿 <input type="checkbox"/> 关注学生已有知识和经验 <input type="checkbox"/> 重、难点处理恰当 | | | | 10 | |
| 教学方法 | <input type="checkbox"/> 能恰当选择符合内容需要的授课方式 <input type="checkbox"/> 科学有效利用教学媒体 <input type="checkbox"/> 教学方法与策略有创新 <input type="checkbox"/> 结构完整、灵活开放 <input type="checkbox"/> 讲练安排适度 <input type="checkbox"/> 体现教师主导、学生主体 | | | | 10 | |
| 教学过程 | <input type="checkbox"/> 教学设计科学合理 <input type="checkbox"/> 教学组织有序，教学过程连贯紧凑 <input type="checkbox"/> 符合教学进度 <input type="checkbox"/> 概念/理论/原理解释清晰 <input type="checkbox"/> 充分利用信息技术手段辅助教学 <input type="checkbox"/> 内容讲述逻辑性强、巧妙引导掌握重点、破解难点 <input type="checkbox"/> 各环节处理得当 <input type="checkbox"/> 讲解深入浅出、具有启发性 | | | | 10 | |
| 师生互动 | <input type="checkbox"/> 尊重学生 <input type="checkbox"/> 鼓励学生多角度发表观点 <input type="checkbox"/> 调动学生参与 <input type="checkbox"/> 注重教学互动，启发学生思考及问题解决 <input type="checkbox"/> 鼓励学生提问、质疑 <input type="checkbox"/> 对问题阐述简练准确，对学生的教学反馈给予简短准确的点评与回应 <input type="checkbox"/> 给学生思考、联想、创新的启迪 | | | | 10 | |
| 教学态度 | <input type="checkbox"/> 遵守教学规程 <input type="checkbox"/> 教师教态亲切自然、语言生动 <input type="checkbox"/> 表达准确、流畅 <input type="checkbox"/> 教师仪容仪表端庄、整洁、得体 <input type="checkbox"/> 有教学热情，精神饱满，感染力强 <input type="checkbox"/> 教师的音量适当、吐字清晰、语言规范 <input type="checkbox"/> 有助于吸引学生、促进学习 | | | | 10 | |
| 学生学习 | <input type="checkbox"/> 课堂纪律及精神面貌好 <input type="checkbox"/> 教师引导有利 <input type="checkbox"/> 学习主动性强、思维活跃 <input type="checkbox"/> 到课率高并深度参与课堂 | | | | 10 | |
| 课堂评价 | <input type="checkbox"/> 恰当地回应学生的提问/观点 <input type="checkbox"/> 设计了合适的课堂测验/问题 <input type="checkbox"/> 能够根据学生的学习反应调整教学 <input type="checkbox"/> 创新考核评价的内容和方式 <input type="checkbox"/> 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用 | | | | 10 | |
| 教学效果 | <input type="checkbox"/> 学生知识、能力与思维得到发展 <input type="checkbox"/> 课堂气氛融洽、富有吸引力 <input type="checkbox"/> 学生抬头率高 <input type="checkbox"/> 教学目标达成 <input type="checkbox"/> 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值 | | | | 10 | |
| 综合得分 | | | | | | |

1. 课堂教学纪实：

2. 问题与建议：

授课人签名： _____

听课人签名： _____

日期： 年 月

